

ACTA N° 30

FECHA: Bogotá, 14 de mayo de 2026.
HORA: 10:00 a.m. - 10:30 am.
LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado la Casita de San Francisco
TEMA: Experiencia simulacro de inundación.
ASISTENTES: Equipo de talento humano/ Niños y niñas de grado prejardín y jardín.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y explicación del simulacro.
2. Recordatorio de recomendaciones de seguridad.
3. Experiencia de comprensión y reflexión sobre las inundaciones.
4. Activación del simulacro de inundación.
5. Desplazamiento hacia zona segura.
6. Reflexión y cierre de la actividad.

1. Objetivo de la experiencia: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones de prevención y respuesta ante una posible situación de inundación, promoviendo el desplazamiento seguro, la atención a las orientaciones del talento humano y el reconocimiento de zonas seguras dentro del Jardín.

2. Desarrollo de la actividad:

En la fecha indicada se llevó a cabo el simulacro de inundación con la participación de los niños y niñas de la unidad operativa, con el propósito de fortalecer acciones de prevención, autocuidado y respuesta ante posibles situaciones de emergencia relacionadas con inundaciones.

Durante el inicio de la actividad se realizó una explicación pedagógica sobre qué es una inundación, las posibles situaciones de riesgo que pueden presentarse y la importancia de seguir las orientaciones brindadas por el talento humano en caso de emergencia.

Posteriormente, se dio inicio al simulacro, realizando el desplazamiento organizado y seguro de los niños y niñas hacia el comedor del segundo piso, identificado como punto seguro dentro de la unidad operativa para este tipo de contingencia.

Se deja registro de que el tiempo total de desplazamiento y ubicación en la zona segura fue de 2 minutos, 08 segundos y 47 milisegundos (2:08:47), evidenciando una respuesta organizada y el adecuado acompañamiento por parte del talento humano durante el ejercicio de evacuación.

Durante el recorrido se reforzaron acciones como caminar en calma, seguir las indicaciones de las profesionales, mantenerse en grupo y evitar correr o empujar a los compañeros.

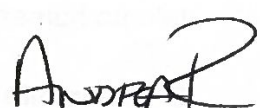
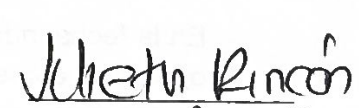
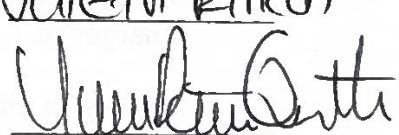
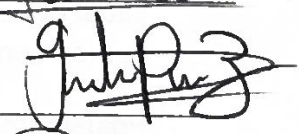
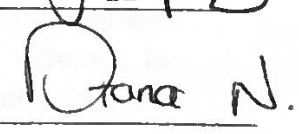
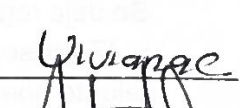
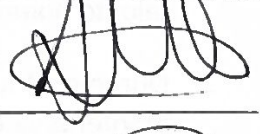
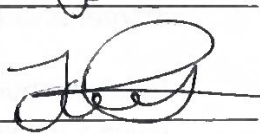
El talento humano acompañó permanentemente el desarrollo del ejercicio, verificando el desplazamiento seguro de los niños y niñas y promoviendo una participación tranquila y organizada.

Finalmente, se realizó un espacio de diálogo y reflexión en el que los niños y niñas compartieron lo aprendido sobre las medidas de cuidado y prevención frente a situaciones de inundación.

Compromisos

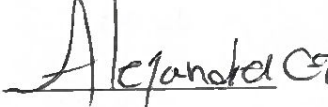
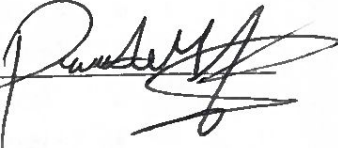
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Seguir las orientaciones del talento humano durante situaciones de emergencia.	Niños y niñas	Según se presente.
Mantener identificadas las rutas y zonas seguras dentro del jardín infantil.	Talento humano	Permanente.
Continuar fortaleciendo en los niños y niñas acciones de prevención y autocuidado frente a emergencias.	Talento humano	Según cronograma.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Andrea Rodríguez	Responsable del servicio	Jl.C. Casita San Francisco	
Julieth Rincon	Auxiliar administrativa	Jl.C. Casita San Francisco	
Johana Dueñas	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Geraldine Perez	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Diana Narvaéz	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Viviana Castellanos	Profesional en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Angélica Montiel	Auxiliar en atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	
Jimena del Pilar Robles	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jl.C. Casita San Francisco	

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



Maryury Garzón	Servicios generales	Jl.C. Casita San Francisco	
Yurany Talero	Servicios generales	Jl.C. Casita San Francisco	
Xiomara Pineda	Auxiliar de nutrición	Jl.C. Casita San Francisco	
Alejandra Cortés	Auxiliar de nutrición	Jl.C. Casita San Francisco	
Paola Ayala	Guarda de seguridad	Jl.C. Casita San Francisco	

Asistencia de niños y niñas:

Prejardín:

- Alape Molina Eillen Nahomy
- Altamar Patiño Elian David
- Bernal Barreto Mia Isabella
- Castiblanco Melo Axel Javier
- Cortez Rincon Evelyn Saray
- Gil Tinoco Luciana Antonella
- Mendoza Marcano Liam Santhiago
- Rios Pedraza Danna Samara
- Rodriguez Hinestroza Dailen Lucyana
- Toro Hernandez Madison Victoria
- Vargas Thiago Andrés
- Amado Martin
- Bolaños Molina Thiago Jose
- Cortez Castro Emily Sofia
- Gonzales Figueroa Alan Samuel
- Guativa Ballen Matheu Eliel
- Martinez Molina Britney Nikol
- Morales Osma John Ahiden
- Prieto Cediell Mateo Andres
- Varon Marroquin Yeremick Andres

Jardin 1:

- Alvarez Mendez Lia Salome
- Cañon Bolivar Saray
- Cardona Garcia Iam Herney
- Castro Cuervo Karla Gisell
- Cordon Martinez Thomas
- Garcia Florez Ambar Abigail

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

- Jimenez Leon Alice Mariana
- Lopez Ramirez Hanna Isabella
- Marquez Boyer Enyver Wuilmar
- Merchan Martinez Ariadna Daniela
- Ovalle Cubides Sergio David
- Piñeros Morales Liam Stiven
- Sanchez Aponte Nathan Jedidiah
- Vega Quiroz Elian Miguel

Jardin 2:

- Buitrago Torres Eyllen Daian
- Cruz Romero Mike Mateo
- Franco Sunscue Vivian Sofia
- Gomez Galeano Dominic
- Hernandez Palacios Lian Santiago
- Herrera Buitrago Emily Gabriela
- Lopez Ramirez Mariam Edith
- Mahecha Sanchez Maria Jose
- Marquez Plata Maria Consepcion
- Matos Vilorio Valeria Miranda
- Muete Caicedo Erick Samuel
- Pulido Ordaz Samuel Fabian
- Osorio Martinez Eyra
- Roa Pineda Amy Juliana
- Vargas Pamplona Sharon Ahinara

Anexos:

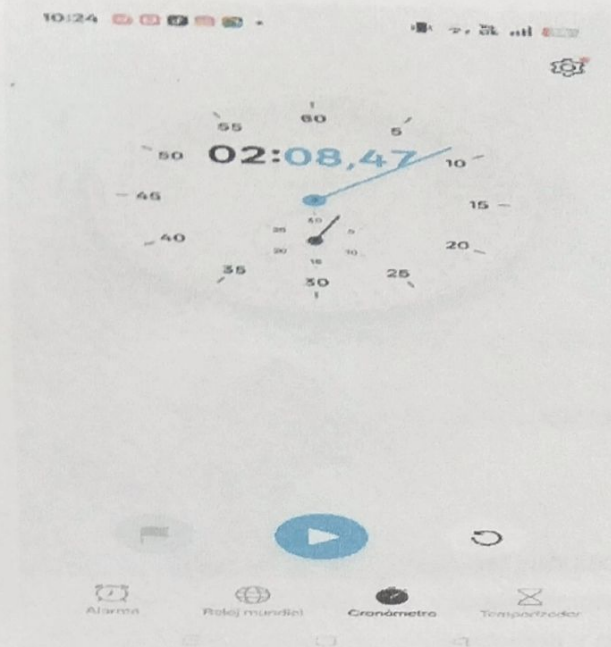
	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código
	PLANEADOR	Versión
		Fecha
		Página
FECHA: 14 de mayo de 2026		NIVEL
		Pre-jardin 1
PROPOSITO: Promover en los niños y niñas acciones básicas de respuesta ante una situación de emergencia en una inundación fortaleciendo el autocuidado y la atención a instrucciones		
Eje del trabajo pedagógico: Exploro, descubro y pienso		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Aprendo a actuar en caso de una inundación		
La profesional reunirá a los niños y niñas en asamblea y se realizará un conversatorio a partir de preguntas como: ¿qué pasa cuando llueve mucho? ¿han visto calles con mucha agua? ¿qué creen que debemos hacer para cuidarnos? se favorecerá la participación y la exploración de saberes previos Posteriormente se desarrollará una experiencia exploratoria mediante una mesa de agua con muñecos, bloques y elementos representativos de casas, calles y personas. La profesional realizará junto a los niños y niñas pequeñas demostraciones sobre cómo el exceso de agua puede provocar desbordamientos o inundaciones en algunos espacios. A través del juego y la observación se explicará de manera sencilla qué sucede cuando llueve demasiado y cómo las personas deben buscar lugares seguros y seguir las orientaciones de los adultos. Los niños y niñas podrán participar moviendo los muñecos hacia zonas seguras fortaleciendo la comprensión del tema desde una experiencia significativa y vivencial. Seguidamente se mostrarán imágenes sencillas relacionadas con inundaciones y acciones de cuidado, explicando de manera clara y tranquila qué es una inundación y cómo los adultos organizamos acciones para proteger a las personas, a los niños y las niñas. La profesional enfatizará que en situaciones de emergencia es importante escuchar, mantener la calma y seguir las indicaciones. Luego se dará paso a la dinámica del simulacro de inundación junto a todas las personas dentro del jardín infantil donde los niños y niñas practicarán el desplazamiento seguro siguiendo las indicaciones de la profesional y del equipo del jardín. Realizarán recorrido hacia el comedor del segundo piso y se reforzarán acciones como caminar sin correr por la escalera permanecer junto al grupo, escuchar las orientaciones y llegar al punto seguro de manera organizada. La profesional acompañará constantemente brindando seguridad y tranquilidad. Después del simulacro se realizará una actividad de expresión oral y corporal donde los niños y niñas representarán lo vivido mediante movimientos, gestos, dramatizaciones sencillas o conversaciones guiadas. Para finalizar se realizará una conversación grupal retomando lo vivido durante la jornada. La profesional preguntará: ¿qué hicimos hoy? ¿qué debemos hacer si hay una emergencia? ¿cómo nos cuidamos? ¿qué fue lo más importante que aprendieron? permitiendo que los niños y niñas verbalicen lo aprendido.		
RECURSOS A UTILIZAR: imágenes con unos elementos para simulacro (chaleco de brigada), cartel de niños niñas y profesional mesa de agua, bloques de madera, muñecos, palitos de madera (cables).		
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Gertrudis Pérez		
RESPONSABLE DEL SERVICIO: Andres Rodriguez		

	JARDIN INFANTIL LA CASITA DE SAN FRANCISCO	Código
	PLANEADOR	Versión
		Fecha
		Página
FECHA: 14 de Mayo de 2026		NIVEL
		Jardin 2
PROPOSITO: Enseñar a niños y familias cómo actuar de manera segura y ordenada ante una posible inundación mediante un simulacro de evacuación.		
Eje del trabajo pedagógico: Prevención y seguridad ante desastres naturales		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea - recursos de trabajo		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Nos preparamos ante una inundación		
La actividad inicia con una asamblea donde el docente reúne a los niños y niñas en un espacio amplio y seguro. En este momento se realiza una conversación guiada donde el docente explica de manera sencilla qué es una inundación, por qué puede ocurrir y cuáles son los riesgos que existen. Se enfatiza que aunque no siempre sucede, es importante estar preparados para cuando ocurra. El docente motiva a los niños y niñas a participar con preguntas como: ¿Qué hacemos cuando llueve mucho? ¿A dónde debemos ir si el agua sube? ¿cómo actuar con orden? Luego se establecen de forma clara los acuerdos para realizar el simulacro: no correr, no empujar, escuchar la señal de alerta, formar filas y seguir al docente responsable. También se explica la ruta de evacuación y el punto de encuentro seguro dentro del espacio educativo. Se les explica a los niños y niñas que todo es un ejercicio de aprendizaje para saber qué hacer en la vida real. A continuación, el docente da la señal de alerta previamente acordada, como un silbato o la frase "¡Alerta! ¡Alerta! ¡Alerta!". En ese momento los niños y niñas dejan lo que están haciendo, se levantan con calma y se organizan en fila. La docente guía el desplazamiento hacia la salida, recordando constantemente las normas de seguridad y acompañando a quienes lo necesitan. Durante el recorrido se refuerza el orden, la atención y el cuidado entre todos. Al llegar al punto seguro, los niños y niñas se ubican en silencio en el orden, manteniendo la calma. El docente realiza el conteo de participantes para verificar que todos estén presentes y seguros. Luego se abre un espacio de reflexión donde se pregunta a los niños y niñas cómo se sintieron durante el simulacro, qué fue lo que más les gustó y qué deben recordar si ocurre una situación real. Se refuerza nuevamente la importancia de actuar con calma, seguir instrucciones y proteger la vida. Finalmente se cierra la actividad con un mensaje de prevención, resaltando que estos ejercicios ayudan a estar preparados y a cuidar la vida de todos en caso de una inundación, y se invita a que representen a través de una representación gráfica la inundación durante el simulacro, lo más representativo e importante que ellos y ellas decidan, para ello se utilizará el cuaderno viajero.		
RECURSOS A UTILIZAR: Silbato o señal de alarma, espacio seguro, cartel de ruta de evacuación, hojas, colores y señalización del punto de encuentro. Cuaderno viajero		
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INF:		
RESPONSABLE DEL SERVICIO:		

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



Elaboró: Geraldinee Pérez

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.